

Cuprins



Perioada preabecedară

Cu Mira la școală	7
Știu, pot, reușesc	8

Perioada abecedară

Literele a, <i>a</i> , A, <i>A</i>	10
Literele m, <i>m</i> , M, <i>M</i>	12
Literele i, <i>i</i> , I, <i>I</i> , ia, <i>ia</i>	14
Literele n, <i>n</i> , N, <i>N</i>	16
Literele e, <i>e</i> , E, <i>E</i> , ea, <i>ea</i>	18
Recapitulez	20
Știu, pot, reușesc	21
Literele u, <i>u</i> , U, <i>U</i>	22
Literele r, <i>r</i> , R, <i>R</i>	24
Literele o, <i>o</i> , O, <i>O</i>	26
Literele c, <i>c</i> , C, <i>C</i>	28
Literele ă, <i>ă</i> , Ă, <i>Ă</i> , uă, <i>uă</i>	30
Recapitulez	32
Știu, pot, reușesc	33
Literele l, <i>l</i> , L, <i>L</i>	34
Grupul de litere ce, <i>ce</i> , Ce, <i>Ce</i>	36
Literele t, <i>t</i> , T, <i>T</i>	38
Literele s, <i>s</i> , S, <i>S</i> , oa, <i>oa</i>	40
Recapitulez	42
Știu, pot, reușesc	43
Literele p, <i>p</i> , P, <i>P</i> , ie, <i>ie</i>	44
Literele v, <i>v</i> , V, <i>V</i>	46
Grupul de litere ci, <i>ci</i> , Ci, <i>Ci</i>	48
Recapitulez	50
Știu, pot, reușesc	51
Literele d, <i>d</i> , D, <i>D</i>	52
Literele ș, <i>ș</i> , Ș, <i>Ș</i>	54
Literele î, <i>î</i> , â, <i>â</i> , Î, <i>Î</i>	56

Literele b, <i>b</i> , B, <i>B</i>	58
Recapitulez	60
Știu, pot, reușesc	61
Literele j, <i>j</i> , J, <i>J</i>	62
Literele h, <i>h</i> , H, <i>H</i>	64
Literele g, <i>g</i> , G, <i>G</i>	66
Grupul de litere ge, <i>ge</i> , Ge, <i>Ge</i>	68
Literele ț, <i>ț</i> , Ț, <i>Ț</i>	70
Literele z, <i>z</i> , Z, <i>Z</i> , ua, <i>ua</i>	72
Grupul de litere gi, <i>gi</i> , Gi, <i>Gi</i>	74
Recapitulez	76
Știu, pot, reușesc	77
Literele f, <i>f</i> , F, <i>F</i>	78
Grupul de litere che, <i>che</i> , Che, <i>Che</i>	80
Grupul de litere chi, <i>chi</i> , Chi, <i>Chi</i>	82
Literele x, <i>x</i> , X, <i>X</i>	84
Grupul de litere ghe, <i>ghe</i> , Ghe, <i>Ghe</i>	86
Grupul de litere ghi, <i>ghi</i> , Ghi, <i>Ghi</i>	88
Recapitulez	90
Știu, pot, reușesc	91
Literele k, <i>k</i> , K, <i>K</i>	92
Literele q, <i>q</i> , w, <i>w</i> , y, <i>y</i> , Q, <i>Q</i> , W, <i>W</i> , Y, <i>Y</i>	94
Alfabetul	96
Recapitulez	97
Știu, pot, reușesc	98

Perioada postabecedară

Vrăjitorul din Oz	100
Oare ce este?	101
Aventuri cu Apolodor	102
Cine e câștigătorul?	103
Propuneri pentru dictare	104

Perioada preabecedară

Competențe
specifice vizate:

3.1., 3.3.



Conținuturi vizate în această secvență

Comunicare orală

- Dialogul – oferirea de informații despre identitatea proprie, despre viața de școlar

Sciere/redactare

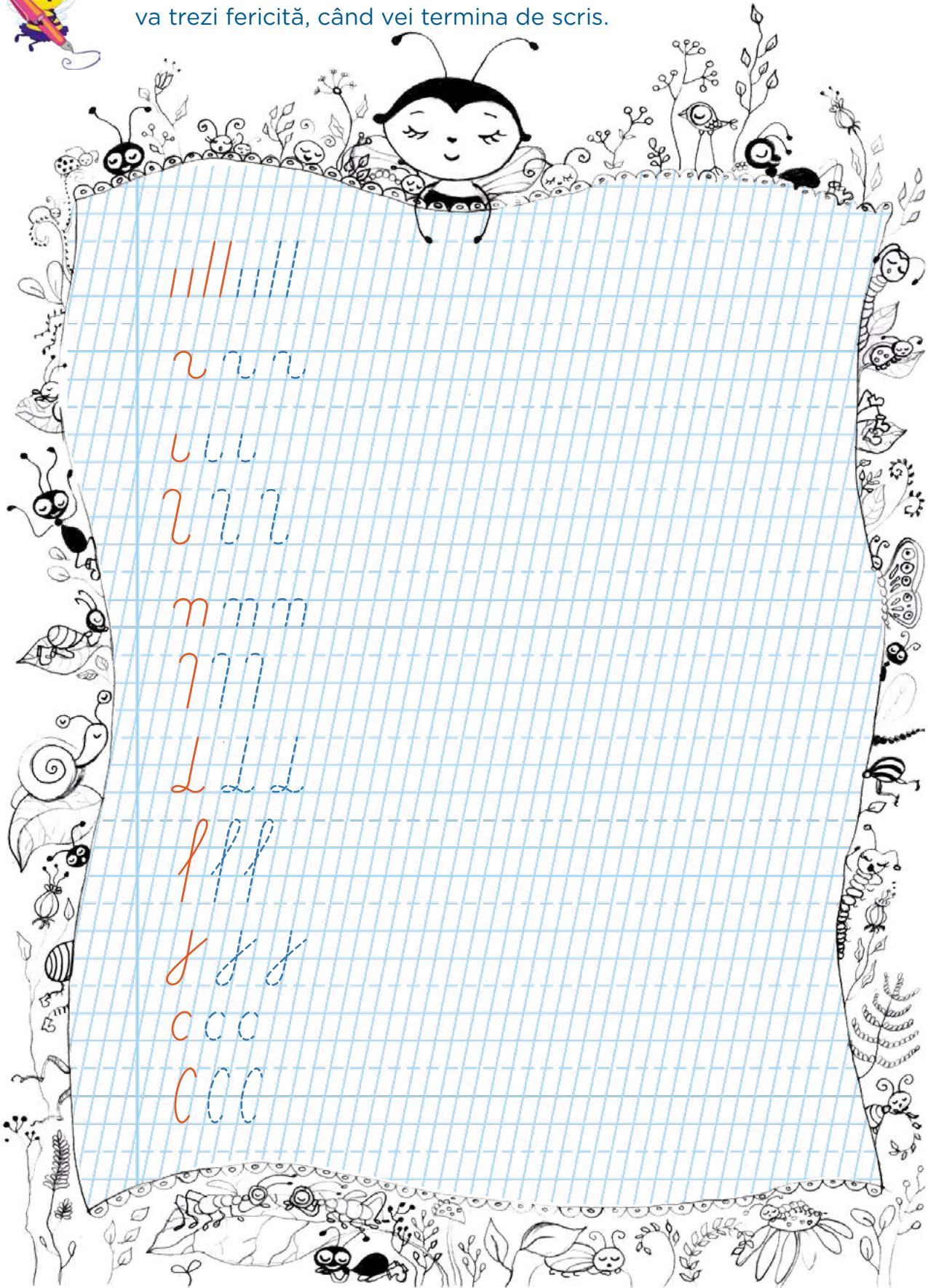
- Organizarea textului scris: scrierea caligrafică pe liniatură tip I

Elemente de construcție a comunicării

- Cuvântul – grup de sunete asociat cu un înțeles
- Sunetele limbii române. Articulația vocalelor și a consoanelor (fără denumire)
- Silaba. Cuvântul. Propoziția/enunțul (fără teoretizări)



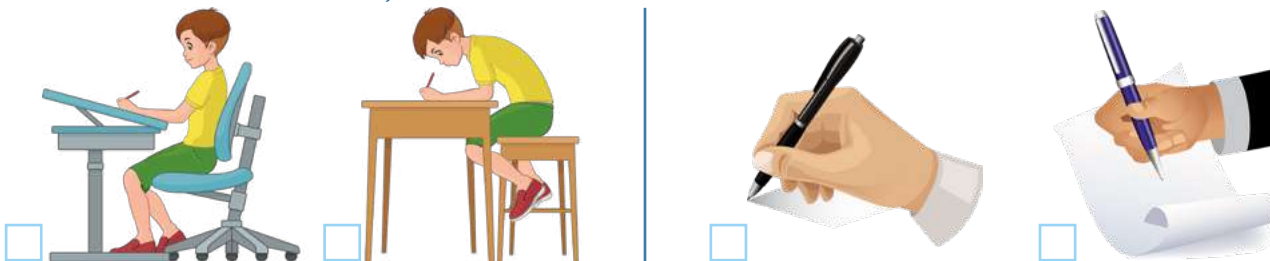
Completează plăpumioara albinuței Mira cu semnele grafice date. Se va trezi fericită, când vei termina de scris.



Cu Mira la școală



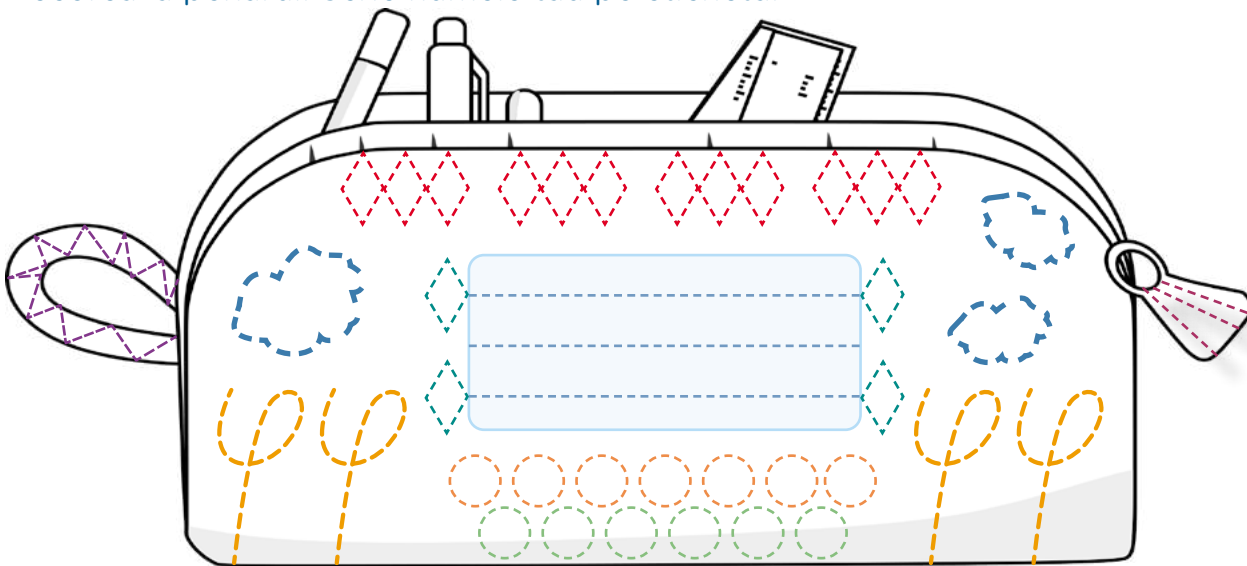
- 1 Privește imaginile. Bifează, din fiecare pereche, imaginea corectă. Explică în ce constă greșeala la cealaltă imagine.



- 2 Observă imaginile. Denumește-le. Identifică primul și ultimul sunet din fiecare cuvânt. Scrie literele corespunzătoare, ca în model.



- 3 Decorează penarul. Scrie numele tău pe etichetă.



- 4 Rostește cuvântul care denumește fiecare imagine de pe tablă. Scrie în căsuță numărul care arată câte sunete auzi în acel cuvânt.





Știu, pot, reușesc

1 Denumește cuvintele ilustrate. Unește fiecare imagine cu literele corespunzătoare sunetului inițial și final.



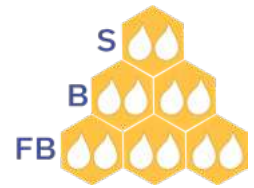
n b ă



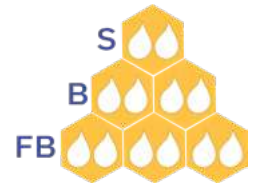
p r e



c v e



2 Trasează șase litere mari de tipar, diferite.



3 Ascultă propozițiile. Colorează cifra care arată câte cuvinte ai auzit în fiecare.

Mira scrie.

Plouă.

Un copil citește.



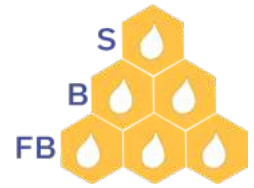
1 2 3



1 2 3



1 2 3



4 Combină silabele, pentru a alcătui cuvinte. Unește fiecare cuvânt obținut cu imaginea potrivită.



MI

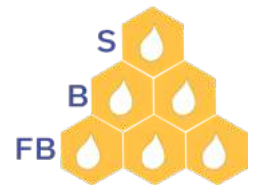
LEX

A

RA

DA

NA



5 Mira dorește să te cunoască. Scrie numele tău aici.



Two empty rectangular boxes for writing a name.



S: mai puțin de jumătate din literele numelui

B: jumătate din literele numelui

FB: toate literele numelui



AUTOEVALUARE

Colorează, la fiecare exercițiu, fața care exprimă cum crezi că te-ai descurcat.

Perioada abecedară

Competențe specifice vizate:

3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.



Conținuturi vizate în această secvență

Citire/lectură

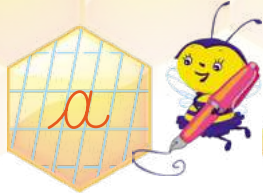
- Direcții de orientare în pagină
- Literele mici și mari, de tipar și de mână
- Grupurile de litere *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*
- Alfabetul limbii române
- Citirea cuvintelor mono- și plurisilabice (introduse progresiv)
- Cuvinte care conțin diftongii *oa, ea, ia, ie, ua, uă* (fără terminologie)
- Citirea propozițiilor/enunțurilor
- Citirea textelor scurte (de maximum 75 de cuvinte, introduse progresiv)
- Așezarea textului în pagină. Titlu. Alineate

Elemente de construcție a comunicării

- Cuvântul – grup de sunete asociat cu un înțeles
- Cuvinte cu sens asemănător
- Cuvinte cu înțeles opus
- Sunetele limbii române. Articulația vocalelor și a consoanelor (fără denumire)
- Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe (intuitiv, fără cunoașterea regulilor)
- Propoziția/enunțul (fără teoretizări)

Scriere/redactare

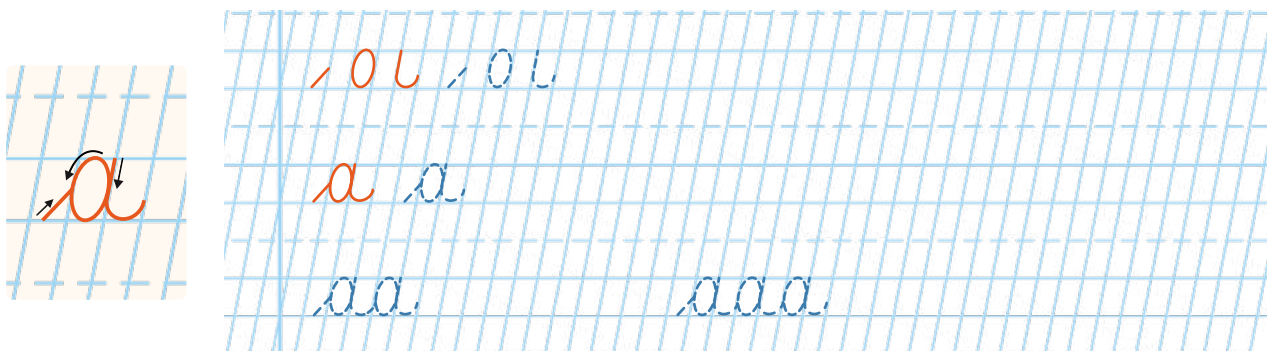
- Alfabetul limbii române
- Literele mici și mari de mână
- Grupurile de litere *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*
- Scrierea ortografică a cuvintelor
- Scrierea cu majusculă la începutul propoziției și al titlului
- Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii (fără terminologie)
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*
- Punctuația: punctul, semnul întrebării, linia de dialog
- Organizarea textului scris
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I
- Plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor
- Scrierea funcțională: copieri, transcrieri, dictări, biletul, invitația, felicitarea, scrisoarea
- Scrierea imaginativă (texte de 3-5 enunțuri), pornind de la experiențe trăite



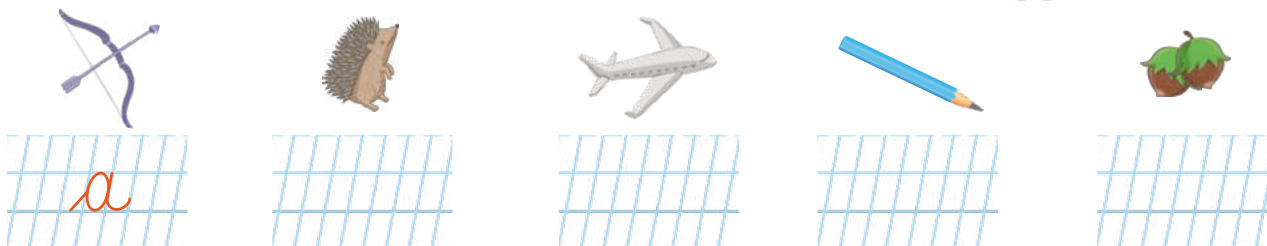
1 Desenează modelul de pe acadele. Pornește de la punctul indicat de creion și urmărește linia albă, fără să ridici creionul de pe foaie.



2 Scrie fiecare rând, după model.



3 Scrie litera *a* dacă în denumirea cuvântului ilustrat auzi sunetul [a].



4 Scrie după model.



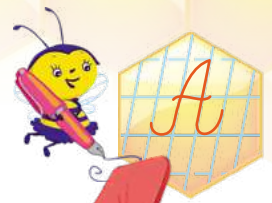
5 Observă imaginile, rostește ce denumește fiecare. Scrie litera *a* de câte ori auzi sunetul corespunzător.







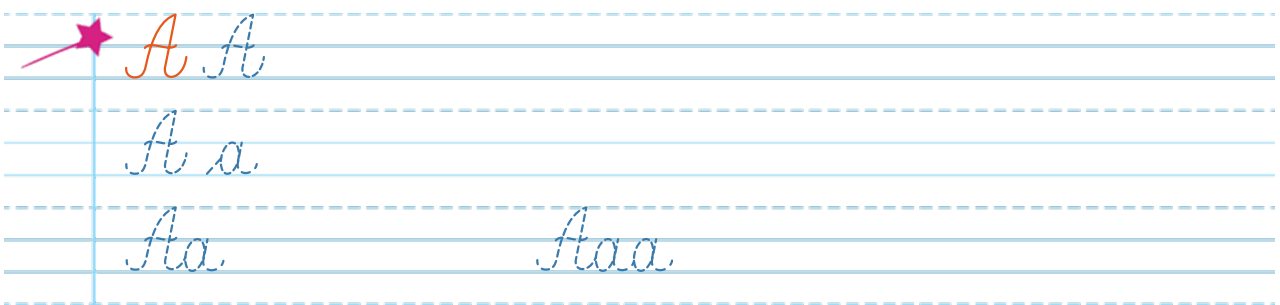
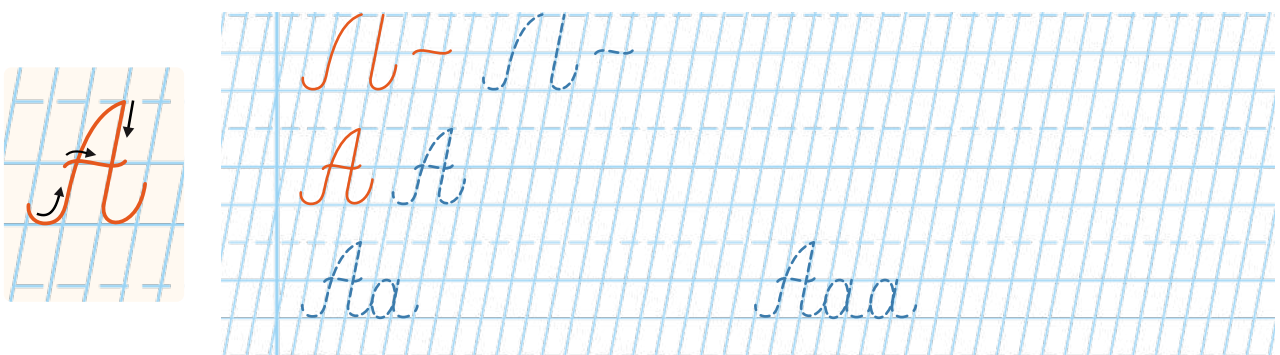




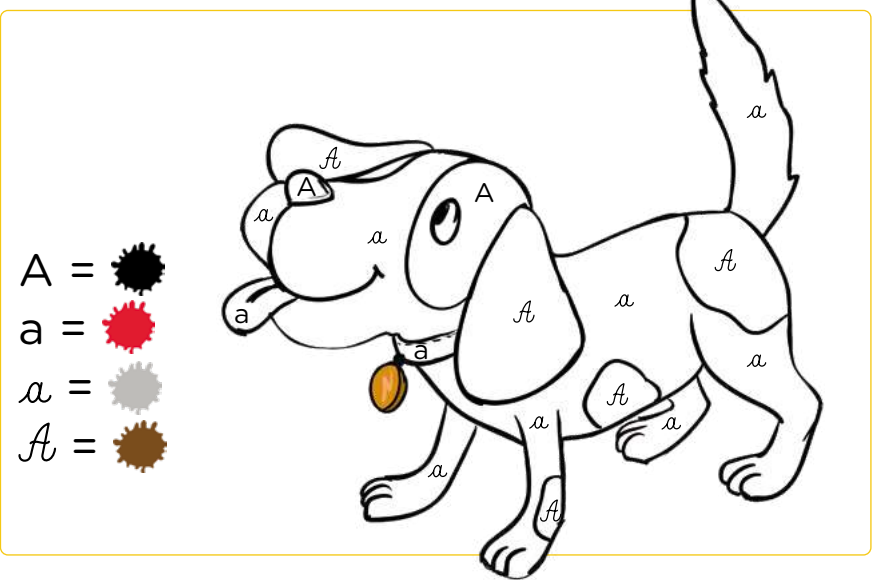
1 Desenează fumul lăsat în urma sa de avionul în care călătorește Apolodor.

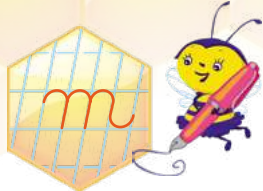


2 Scrie fiecare rând, după model.

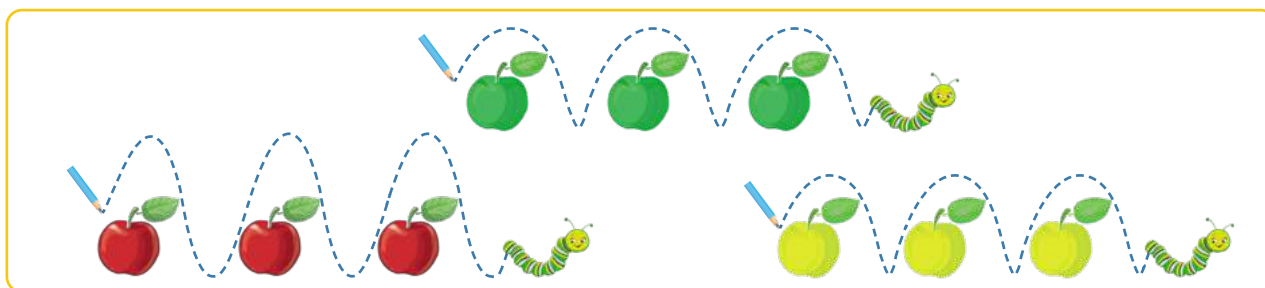


3 Completează ce crezi că spune Mira. Colorează, respectând codul culorilor.

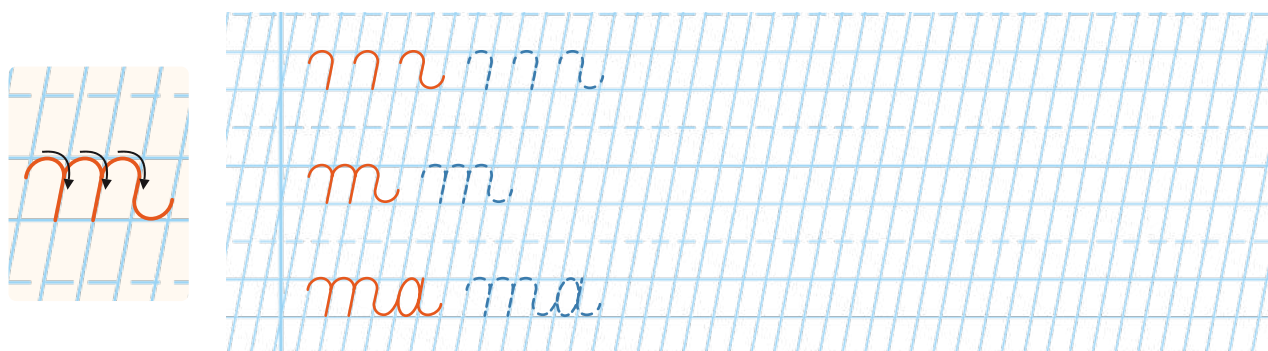




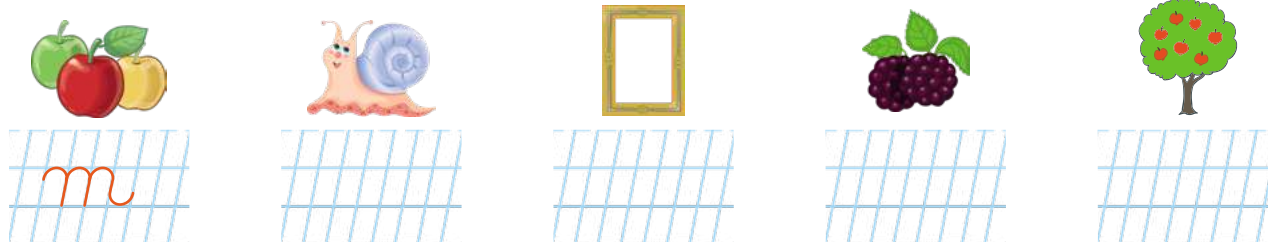
1 Trasează drumul omiduței cu o mișcare continuă.



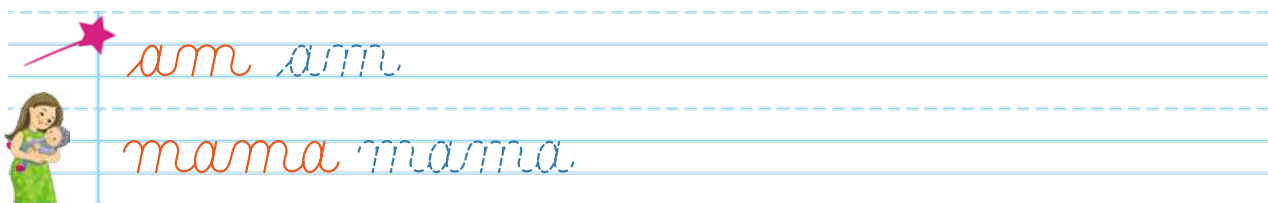
2 Scrie fiecare rând, după model.



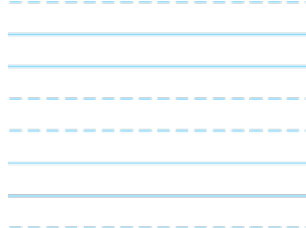
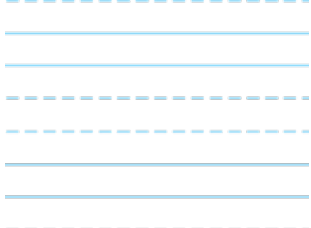
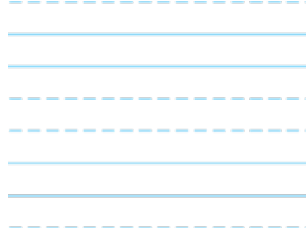
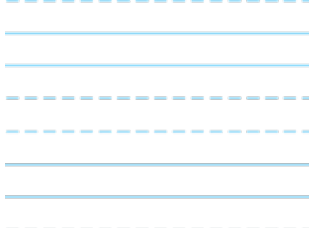
3 Scrie litera *m* dacă în cuvântul ilustrat auzi sunetul [m].

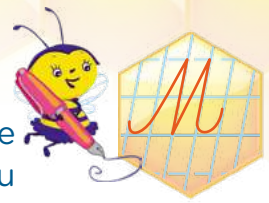


4 Scrie după model.



5 Observă imaginile. Scrie prima silabă.

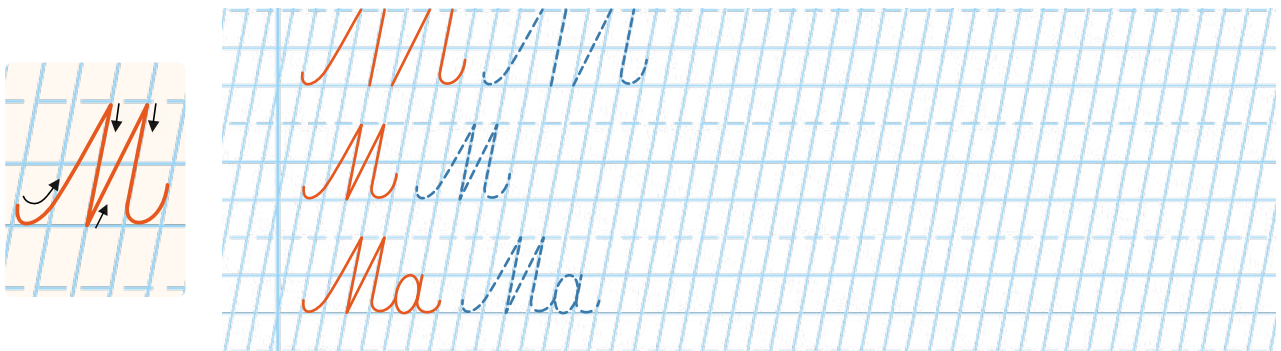




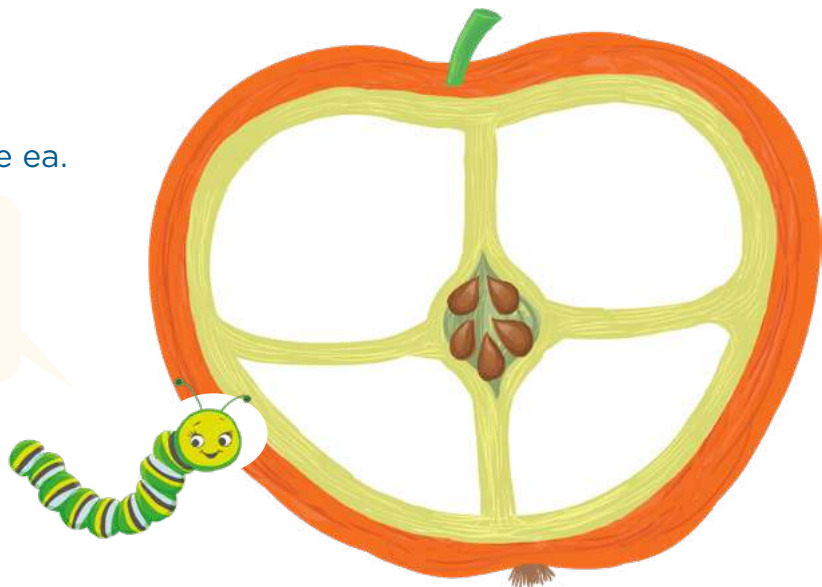
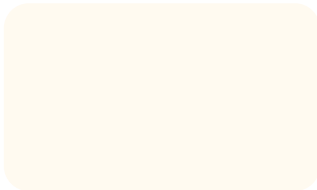
- 1 Milo este foarte curajos. Merge într-o excursie peste munți și peste văi. Trasează de două ori drumul lui, prima dată cu verde, apoi cu maro. Încearcă să nu ridici creionul colorat până ajungi la capăt.



- 2 Scrie fiecare rând, după model.

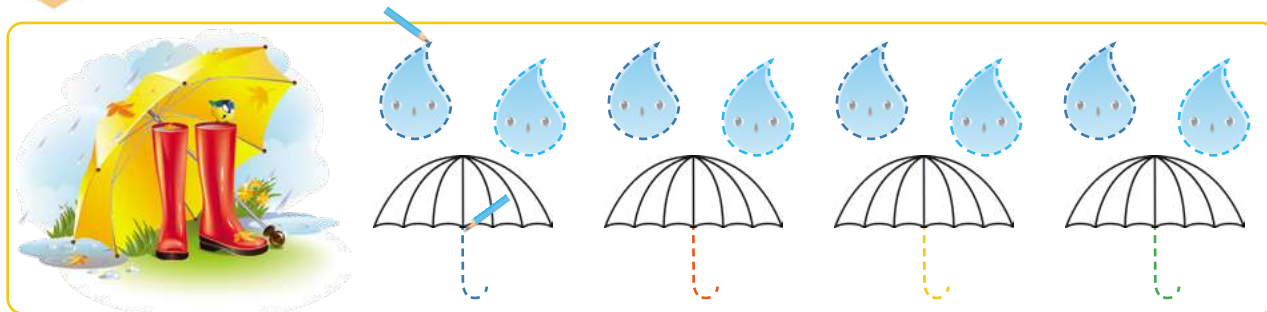


- 3 Desenează în încăperile mărului ce ai vrea tu să descopere acolo Mali. Scrie în bulă ce ar spune ea.

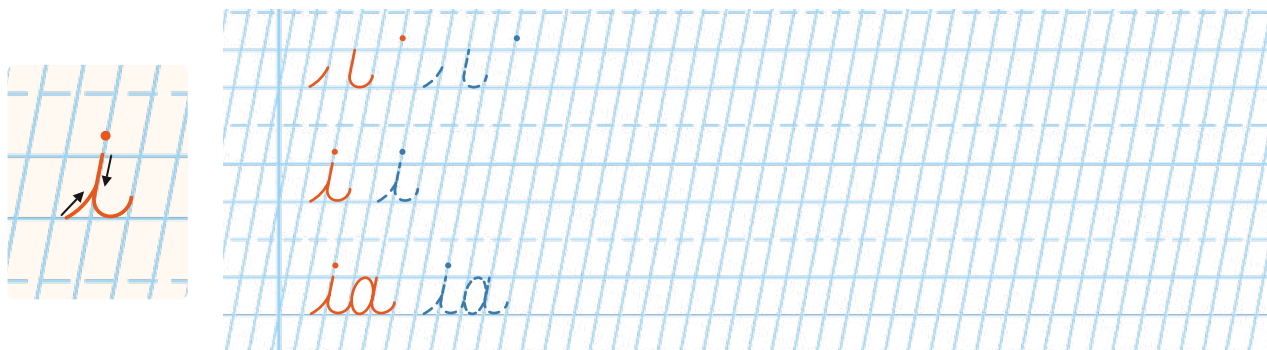




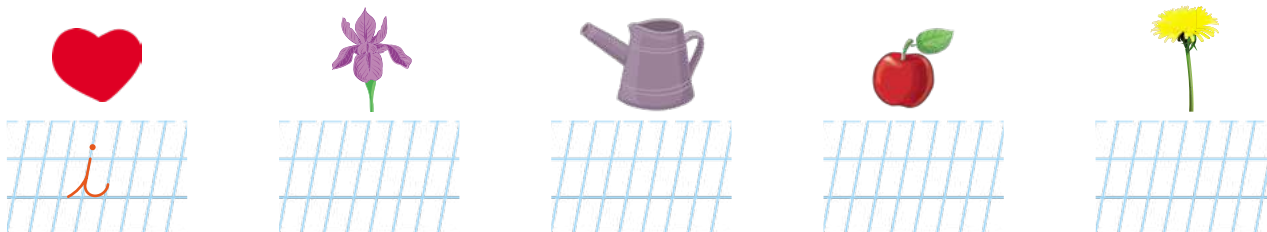
1 Rotunjește picăturile de ploaie. Desenează mânerul fiecărei umbrele.



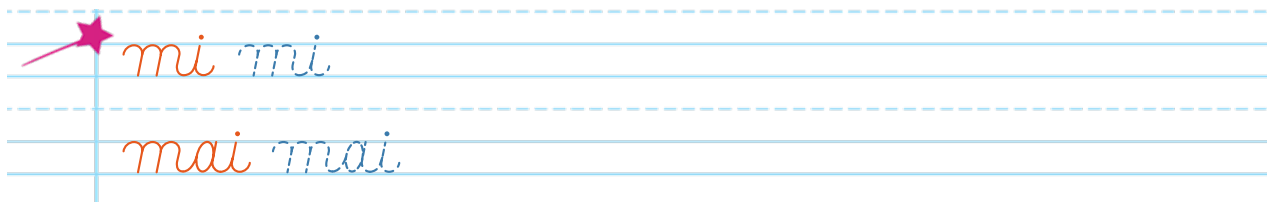
2 Scrie fiecare rând, după model.



3 Scrie litera *i* dacă în denumirea cuvântului ilustrat auzi sunetul [i].



4 Scrie după model.



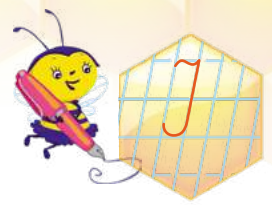
5 Observă imaginile. Scrie, de trei ori, ultima literă din cuvântul care le denumește.



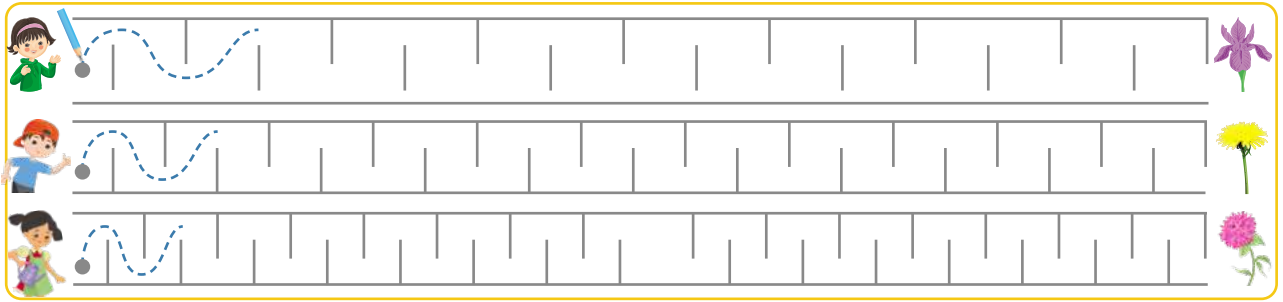




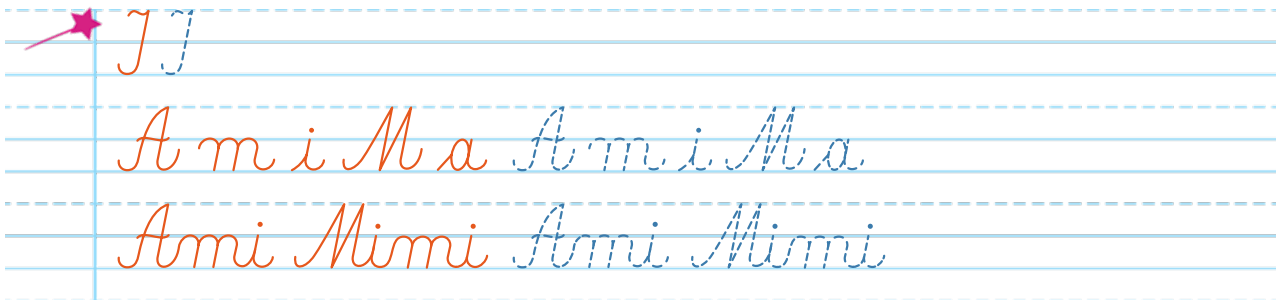
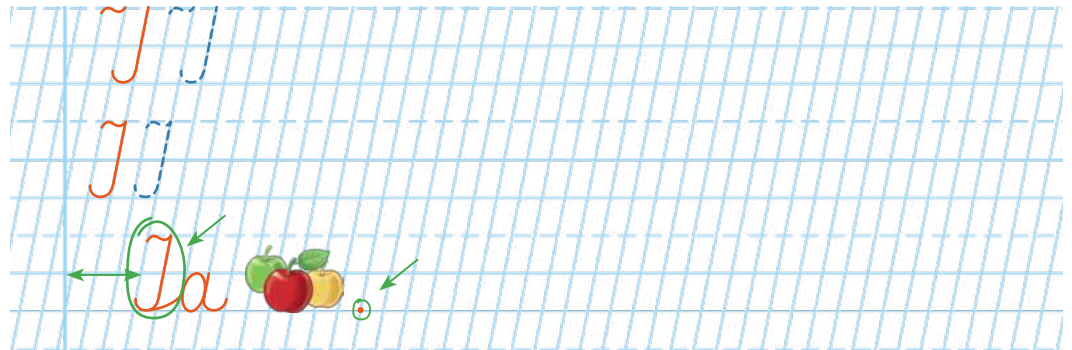
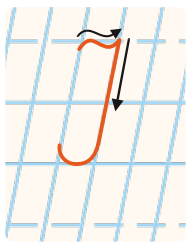




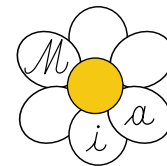
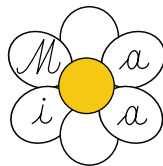
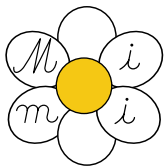
1 Desenează drumul de la fiecare copil la floare. Încearcă să nu ridici creionul de pe hârtie, pe traseu.



2 Scrie fiecare rând, după model.



3 Alcătuieste un nume din literele de pe petalele fiecărei flori. Scrie numele pe rândul de lângă floare.



4 Lucru în perechi. Scrie în bula de dialog cuvântul *Ja* și desenează ce îi poate oferi albina fetei și ce îi poate oferi fetița albinei.

